

Bildningsförvaltningen
Kristofer Fagerström

Utbildningsnämnden

Sammanfattande kvalitetsrapport avseende den kommunala förskolans systematiska kvalitetsarbete för läsåret 2024/2025

Ärendet

Det följer av skollagen (2010:800) 4 kapitel att det ska bedrivas ett systematiskt kvalitetsarbete på såväl enhetsnivå som på huvudmannanivå. Enheternas systematiska kvalitetsarbete sammanfattas efter avslutat läsår i en kvalitetsrapport som i ett nästa skede utgör underlag i huvudmannens kvalitetsrapport. För huvudmannen handlar det om ”att systematiskt och kontinuerligt planera och följa upp utbildningen, analysera orsakerna till uppföljningens resultat och utifrån analysen genomföra insatser i syfte att utveckla utbildningen”. Det är mot bakgrund av denna skrivelse som bildningsförvaltningen årligen sammanställer en kvalitetsrapport för den kommunala förskolan i Danderyds kommun.

Kvalitetsarbetet har fått en struktur som följer på det av nämnden antagna dokumentet ”Plan för systematiskt kvalitetsarbete” (UN 2023/1112). Som ett led i detta har bildningsförvaltningen genomfört en gemensam kvalitetsdialog med enhetsföreträdare (rektorer, förskollärare, psykolog och specialpedagog).

Årets kvalitetsrapport visar på en övergripande god utveckling för den kommunala förskolan i Danderyds kommun. Uppföljningen av nämndmål i kvalitetsrapporten visar att förskolorna erbjuder en verksamhet av hög kvalitet. Vårdnadshavare är generellt mycket nöjda med verksamheten som erbjuds och förskolerektorer och övriga förskolföreträdare uppvisar en ambition att fortsätta att utveckla förskolan.

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Utbildningsnämndens beslut

Utbildningsnämnden noterar informationen och lägger kvalitetsrapporten för den kommunala förskolan 2025 till handlingarna.

Bakgrund

Det följer av skollagen (2010:800) 4 kapitel att det ska bedrivas ett systematiskt kvalitetsarbete på såväl enhetsnivå som på huvudmannanivå. Enheternas systematiska kvalitetsarbete sammanfattas efter avslutat läsår i en kvalitetsrapport som i ett nästa skede utgör underlag i huvudmannens kvalitetsrapport. I Danderyd beslutade utbildningsnämnden 2023 om att anta ”Plan för utbildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete” (UN

Bildningsförvaltningen
Kristofer Fagerström

2023/1112). I planen finns en redogörelse för hur enheternas kvalitetsarbete ska bindas samman med huvudmannens kvalitetsarbete. Syftet med kvalitetsrapporten är dels att ge huvudmannen en bättre inblick i de kvalitativa aktiviteter och processer som kan kopplas till utbildningsnämndens mål och nyckeltal för förskolan, dels att i ett nästa skede utgöra ett naturligt avstamp inför kommande kalenderårs verksamhetsplan och årsredovisning. För uppföljning av kvantitativa mått (indikatorer och nyckeltal) hänvisas läsaren till delårsrapport och årsredovisning.

Konsekvenser för barn och unga

En bra förskola gynnar barns kognitiva, sociala och språkliga utveckling. Forskning visar att barn som gått i en förskola av hög kvalitet lyckas bättre i skolan, både avseende kunskapsutveckling samt social utveckling. Det är därför av högsta vikt att barn och unga i Danderyds kommun erbjuds en bra förskolutbildning. För att möjliggöra bästa tänkbara förskolutbildning behöver huvudmannen arbeta med systematiskt kvalitetsarbete kontinuerligt.

Ekonomiska konsekvenser

Förskolan i Sverige har betydande ekonomiska konsekvenser för både individen och samhället. För individen möjliggör tillgången till förskola att föräldrar kan delta på arbetsmarknaden i högre utsträckning, vilket leder till ökad inkomst och ekonomisk självständighet. På samhällsnivå bidrar en välfungerande förskola till högre sysselsättning, ökade skatteintäkter och minskat behov av ekonomiskt stöd. Dessutom ses förskolan som en investering i framtiden, eftersom tidig utbildning och social träning kan förbättra barns skolresultat och minska framtida kostnader för exempelvis arbetslöshet och sociala insatser.

Johannes Pålsson
Bildningsdirektör

Handlingar i ärendet

1. Tjänsteutlåtande, Sammanfattande kvalitetsrapport avseende den kommunala förskolans systematiska kvalitetsarbete för läsåret 2024/2025
2. Kvalitetsrapport förskola 2025